



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - AUTOCONHECIMENTO. - COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. - BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTO E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCANDO COM AS PARTES DO CORPO AO SOM DA MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ...”, SEGUIE ABAIXO A SUGESTÃO: https://youtu.be/vDee2bF8Xls ASSISTIR O VIDEO COM A CRIANÇA, SE CONHECER A MÚSICA, JÁ DE INÍCIO PODE REALIZAR OS COMANDOS, OU SE PREFERIR DEIXE-A ASSISTIR E DEPOIS CANTAR COM ELA E FAÇA OS GESTOS PARA QUE ELA TE IMITE, EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

TERÇA-FEIRA 18/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS. - ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. - OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS E GRAVURAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE FAMILIARES E ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA DOS “TRÊS PORQUINHOS”. SUGESTÃO: https://youtu.be/U2AMLyOFLSM ESTA SERÁ UMA ATIVIDADE ONDE A FAMÍLIA DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA PARA DEPOIS BRINCAR COM ELA; DIZENDO: OLHA FILHO COMO O LOBO DERRUBOU A CASA DO PORQUINHO? SE O BEBÊ FALAR, DEIXE QUE ELE RESPONDA “ASSOPRANDO”, SE ELE AINDA NÃO FALA, VOCÊ PODE FALAR O QUE O LOBO FAZ E DEPOIS MOSTRAR O SOPRO. PERGUNTE QUANTOS PORQUINHOS TEM NA HISTÓRIA. E QUAL É O SOM QUE O PORQUINHO FAZ.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

QUARTA-FEIRA 19/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. - CORPO E MOVIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. - PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DA MÚSICA “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS”, OUVIR A MÚSICA OBEDECENDO OS COMANDOS, BATER PALMA, OS PÉS, DAR RISADA, E ASSIM POR DIANTE, EXPLORANDO O MOMENTO, PARA O CRESCIMENTO FÍSICO E MENTAL DA CRIANÇA, REPETIR MAIS DE UMA VEZ. SUGESTÃO: https://youtu.be/PabtOQBIXaM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

QUINTA-FEIRA 20/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR. - PARTICIPAR EM MOMENTOS DE CONTAÇÃO, CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: OUVIR A HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”. SUGESTÃO: https://youtu.be/ZGltPUY6WJI EM SEGUIDA, FAREMOS O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO COM A MÚSICA “PINTINHO AMARELINHO”, DEIXE QUE A CRIANÇA ASSISTA VÁRIAS VEZES, DANÇE, PULE E RODOPIE USANDO A IMAGINAÇÃO, JUNTO COM ELA, EXPLORANDO E APROVEITANDO BEM ESSE MOMENTO. SUGESTÃO: https://youtu.be/NGYh8Lv56oc



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

SEXTA-FEIRA 21/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - AUTOCONHECIMENTO. - O PRÓPRIO CORPO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. - RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “QUEM SOU EU?” NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR UM ESPELHO EM QUE A CRIANÇA POSSA SE VER DE CORPO INTEIRO OU POR FOTO. COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO DEIXE QUE ELA SE VEJA POR UNS MINUTOS E DEPOIS COMECE A PERGUNTAR. QUEM É ESSA CRIANÇA LINDA QUE A MAMÃE ESTÁ VENDENDO? (NESTA SITUAÇÃO USE A FORMA CARINHOSA QUE VOCÊ A TRATA). DEIXE-A RESPONDER DAÍ ENTÃO COMECE APONTANDO E PERGUNTANDO AS PARTES DE SEU CORPO. ONDE É A CABEÇA, OS BRAÇOS, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE ELA DIGA VÁRIAS PARTES DE SEU CORPO, LEMBRE-SE QUE CADA CRIANÇA REAGIRÁ DE UM JEITO UNS JÁ FALAM E OUTROS ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO E É PARA ISSO TAMBÉM ESTES ESTIMULOS, PARA INCENTIVÁ-LOS A FALAR.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - ELEMENTOS DA NATUREZA - CONTAGEM ORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) COMPARTILHAR, - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS. - TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: MÚSICA “CINCO PATINHOS”(CONTAGEM ORAL); SUGESTÃO: https://youtu.be/K74IE0G-IZM NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE COLOCARÁ A MÚSICA E DEIXARÁ A CRIANÇA OUVIR, DEPOIS, OUÇA NOVAMENTE FAZENDO GESTOS COM AS MÃOS, PRINCIPALMENTE DA CONTAGEM DOS PATINHOS TENHO CERTEZA QUE SUA CRIANÇA VAI GOSTAR. PROCURE COLOCAR A MESMA MÚSICA MAIS QUE UMA VEZ. EM SEGUIDA OUÇAM A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA, SUGESTÃO: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 ONDE TAMBÉM É POSSIVEL FAZER A CONTAGEM DOS DIAS NOS DEDOS. AOS POUÇOS ELES PROURARÃO IMITAR OS GESTOS DA MÃE.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

TERÇA-FEIRA 25/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - FAMÍLIA E ESCOLA. - FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇA E ADULTOS. - RECONHECER SEUS FAMILIARES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS. - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA”. MAMÃE COLOQUE A HISTÓRIA PARA SUA CRIANÇA ASSISTIR, DEPOIS CONVERSE COM ELA FALANDO SOBRE AS PESSOAS QUE COMPÕE A FAMÍLIA, MESMO SABENDO QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA, FALAR DA MAMÃE, PAPAÍ, IRMÃOS, DO TIO, DA TIA, AVÔ, AVÓ, SE POSSÍVEL MOSTRE FOTOS DE PESSOAS PRÓXIMAS, OBSERVE AS REAÇÕES. SUGESTÃO: https://youtu.be/G95Os1Vkj5k



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

QUARTA-FEIRA 26/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - CORPO E MOVIMENTO. - POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO...
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA) - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCANDO DE “DENTRO E FORA”. PARA ESTA ATIVIDADE, DESENHAR COM GIZ BRANCO UM CÍRCULO NO CHÃO, PODE USAR BAMBOLÊ OU CORDA, SE PREFERIR, O ADULTO MOSTRARÁ PARA A CRIANÇA COMO FAZER, DIZENDO: OLHA VAMOS ENTRAR DENTRO DO CÍRCULO, DAÍ VOCÊ PULA DENTRO DO CÍRCULO, DEPOIS DIGA, AGORA VAMOS FICAR FORA DO CÍRCULO. FAÇA ISSO UMAS TRÊS VEZES, DEPOIS APENAS ORIENTE A CRIANÇA PARA FAZER DIZENDO: VAMOS FILHO, AGORA É A SUA VEZ, PULE DENTRO DO CÍRCULO, AGORA PULE FORA DO CÍRCULO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

QUINTA-FEIRA 27/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. - OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS. - UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (GIZ DE CERA) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA “A MENINA E A ESTRELA”, SUGESTÃO: https://youtu.be/loqCULbu2K0 NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO OUVIR A HISTÓRIA, APÓS MOSTRAR SE POSSÍVEL PARA SUA CRIANÇA A ESTRELAS NO CÉU, EM SEGUIDA, UTILIZANDO GIZ DE CERA E O SULFITE COM O DESENHO DE UMA ESTRELA, MOSTRE COMO ELA TERÁ QUE FAZER A TENTATIVA DE PINTAR A ESTRELA, DEIXE-A PINTAR LIVREMENTE, APENAS PARA TRABALHAR O MOVIMENTO DE PINÇA (ESCRITA).



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020

SEXTA-FEIRA 28/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. - TER CONTATO COM DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS. - VIRAR PÁGINAS DE UM LIVRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “LIVRO DE HISTÓRIA INFANTIL”. MAMÃE, PEÇO QUE MOSTRE PARA SUA CRIANÇA O LIVRO DE HISTÓRIA QUE ENVIAMOS NO MATERIAL DE APOIO, FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA, E EM SEGUIDA DEIXAR QUE A CRIANÇA MANUSEIE O LIVRO, MOSTRANDO OS DESENHOS E PERSONAGENS, EM SEGUIDA, ENTREGAR UM PEDAÇO DE GIZ BRANCO, (SE TIVER ESPAÇO EM SUA CALÇADA, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, ENTREGAR SULFITE E GIZ DE CERA, E CONVIDÁ-LA A DESENHAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER O GOSTO PELO DESENHO E ESCRITA.